

课题简介

按照下列提纲编写，要求简明扼要，实事求是，不超过 3000 字。

- 1、本课题研究目的与范围。
- 2、本课题相应学术领域内国内外研究进展及发展趋势情况。
- 3、研究成果的创新点，取得主要进展及应用价值。
- 4、研究成果的不足，存在问题及今后重点研究方向。

1. 本课题研究目的与范围

本课题从我国物流管理类应用型本科生的创业实际需要出发，围绕大学生创业能力和创业素质的提高来研究物流管理专业课程的内容结构和实施模式，以促进二者的有机融合。

本课题研究的主要内容包括：

- (1) 物流管理类应用型人才培养的要求研究
- (2) 创业教育的目标与定位研究
- (3) 物流管理应用型人才培养中创业教育和专业教育融合的必要性研究
- (4) 物流管理专业教育融合创业教育的路径、方式、方法、策略研究
- (5) 物流管理专业与创业教育的融合实践

本课题拟解决的关键问题在于从实践找到物流管理专业教育融合创业教育的路径、方式、方法、策略，并在实践中不断检验和反复修正。

2. 本课题相应学术领域内国内外研究进展及发展趋势情况

当前我国本科教育从培养目标上基本可以分为应用型和研究型两大类。应用型人才的要求普遍倾向于实践能力高于研究型人才、理论能力高于高职高专类技工人才，这都对物流管理专业教学提出了很高的要求。对于我校这种定位于培养应用型人才的高校来说，专业内容体系的确立、教学资源的拓展、教学方法和教学手段的改善以及其他一系列课程改革措施都将对物流管理应用型人才的培育打下关键的基础，而在我国高校广泛实施创业教育的新形势下，应用型人才培养又有了更新的内容和更高的要求。

联合国教科文总部在1988年10月提出：“高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标”。1998年召开的世界高等教育大会指出：“为方便毕业生就业，

高等教育应主要培养创业技能与主动精神”。创业教育，从广义上来说是在培养最具有开创性个性的人，从就业教育走向创业教育，是世界高等教育发展的一大趋势，也是中国高等教育改革与发展的必然选择。高校的创业教育旨在为国家培养适应各种需要的创造性人才，为学生的择业、就业打下良好基础，从而实现国家对人力资源的合理配置，使其有效地为经济建设服务。

创业教育最早兴起于美国，如今已经形成了一个涵盖小学、初中、高中、大专直到本科、研究生的正规教育体系。印度的大学基本上都设有创业中心。2002年我国教育部确定清华大学等9所高校为创业教育试点。2010年，教育部成立“2010-2015年高等学校创业教育指导委员会”，召开相关会议并下发相关文件。2012年，教育部下发了《普通本科学校创业教育教学基本要求》的文件，进一步明确了创业教育的方向。经过这些年的实践探索，创业教育已经成为我国高等教育改革的亮点，但也存在创业教育课程设计、创业教育与专业教育、就业教育融合等诸多急需解决的问题。尤其是应用型本科院校中创业教育与专业课程如何融合是摆在当前这些高校面前的重要教改课题，而应用型本科的物流管理专业在近年蓬勃发展的状态下，也需要对创业教育与专业教育的融合路径和方式有更深入理性思考。

随着普通高校招生规模的扩大，作为热门专业的物流管理专业本科生的就业压力不断增加，每年的就业形式十分严峻，以创业教育推动就业，创业带动就业的导向给高校教学和改革带来新的挑战 and 机遇。物流管理专业的课程内容除了纯粹的物流核心专业课程以外，也涉及企业生产运营、客户关系、营销推广、财务控制等诸多企业经营管理的内容，因而更容易催生优秀的创业者和管理者，这使得创业教育同专业教育有机融合变得尤为必要，也促进了这些高校从注重学生掌握工商管理专业知识的能力向注重创新精神、创业素质的培养不断转变。

当前教学改革中关于创业教育和专业教育融合的问题，国内一些高职院校因其实践性更强研究相对较多，如曹洪涛、赵文蕾《四维融合模型：高职院校专业教育与创业教育研究》（2012）和王若梅《高职创业教育与专业学科教育的衔接互动研究》（2012）。而对于应用型物流管理本科来说，二者相互融合的研究目前还并不充分。因而有必要从培养应用型人才的角度，将创业教育和物流管理专业教育有机地融合，为转型中的中国经济培养更多生机勃勃的创业者，为不断变革中的产业提供更多具有创新精神的高素质管理人才。

3. 研究成果的创新点，取得主要进展及应用价值

本课题的创新点在于将物流管理专业课程的教育和当前亟待解决的大学生就业问题、大学生素质教育问题、创新人才培养问题有机地结合起来，符合新一轮高校教学改革的思路和主旨，以及将传统的因材施教运用于对大学生创业教育分层分类的实施思想。课题组的研究成果形成了文章《专业教育和创业教育融合下的物流管理专业考试改革》发表在北大核心期刊《物流技术》2014年第9期，文章《工商管理类专业教育中融合创业教育的实践探索——以物流管理专业为例》发表在省级期刊《长春大学学报》2014年第8期，以及4万字的研究报告《应用型本科物流管理专业创业教育和专业教育融合研究》，并将创业教育与专业教育融合的思想不断贯穿于物流管理专业课程教学中，使本校物流管理专业学生的创新创业能力得到了很大提升，大幅度提高了毕业生的就业率。

4. 研究成果的不足，存在问题及今后重点研究方向

尽管本课题已经取得一定的成果，但仍然还有很多方面需要进一步努力和拓展，包括实践性课程教材的撰写问题、物流管理应用型本科实践与物流和相关企业紧密衔接的问题、以及为提升物流学生创新创业能力而进行的专业特色化培养问题。今后还将不断努力，为物流管理专业化教学中不断提高学生创新创业能力进行不断的探索。

